

GUIÓN GENÉRICO – SESIONES SOBRE ECONOMÍA SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS

OFICINA DE ECONOMÍA SOCIAL

Febrero 2018

Versión 1



Contenidos

- Trabajo
- Empleo
- Emprendimiento
- Economía Social y Solidaria
- Cooperativismo
- Evaluación y cierre

Propuesta de esquema de una sesión estándar

A continuación se esboza el diseño de una sesión estándar sobre la economía social, de 3 horas.

En cualquier caso, los contenidos son susceptibles de ser adaptados en función de las necesidades e intereses del alumnado y del profesorado de cada centro educativo. En la medida de las posibilidades, intentamos llevar a las sesiones personas que formen parte de empresas de economía social y compartan con el alumnado sus experiencias empresariales y personales.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Presentación de la sesión y del profesorado

Dinámica introductoria de presentación, conocimientos sobre la materia, e intereses del alumnado.

Trabajo

Dinámica 1: Barómetro de valores.

Dinámica en la que se plantean una serie de afirmaciones en relación a la dicotomía empleo/trabajo, las multinacionales, las condiciones laborales, la organización empresarial, el autoempleo y el trabajo por cuenta ajena, etc. A un lado de la clase se coloca quién esté de acuerdo con cada una de las proposiciones y al otro quién esté en contra. Después de colocarse han de justificar su opción y se entabla una conversación colectiva.

Cómo me voy a emplear

Dinámica 2: Cada persona escribe en un post it cómo se imagina su vida laboral en el futuro en relación a distintas variables: trabajo por cuenta ajena/propia, empresa local/empresa multinacional y empresa de ES/empresa mercantil. Se analizan las respuestas obtenidas y esto da paso a la siguiente parte de la sesión, sobre emprendimiento.



Emprendimiento

En esta parte se verán contenidos en relación a qué es el emprendimiento, los diferentes modelos de emprendimiento, los conocimientos necesarios para emprender (pueden ser genéricos o relacionados con la rama de estudios concreta del alumnado), las actitudes y características personales importantes para emprender, las habilidades y destrezas, etc. Todo ello poniendo en valor el emprendimiento en colectivo a través de la economía social: dimensión individual vs. Dimensión colectiva; ánimo de lucro vs. Satisfacción de necesidades sociales; figura del emprendedor superhéroe vs. Diversos perfiles de personas emprendedoras.

DESCANSO

Economía Social:

Dinámica 3: ¿Quién quiere ser solidario? Dinámica de preguntas formato trivial en el que se plantean cuestiones que permiten conocer la situación de la economía social en España y Madrid, los sectores de actividad en los que se desarrolla la economía social, las diferencias entre economía social y colaborativa, etc.

- ¿Qué es la Economía Social?
- Principios y valores.
- Casos y experiencias de la economía social madrileña.

Cooperativismo

Se presenta la cooperativa de trabajo como tipo de empresa principal dentro de la economía social: definición, tipos de cooperativas, información sobre cooperativismo, historia del cooperativismo, características y funcionamiento de una cooperativa de trabajo asociado, etc.

Cierre de la sesión:

¿Qué se llevan de la sesión de hoy? ¿Ven las cosas desde otro punto de vista? ¿Detectan posibles alianzas/colaboraciones con compañera/os?

Evaluación:

Cuestionario de evaluación.

Recoger datos:

Coger datos de las personas interesadas para incluir en la Base de Datos y poder enviar el boletín.

